

SALUD Y LOGISTICA LINEAMIENTOS Y PROCOTOLOS PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS POR COVID-19

CONTENIDO:

1

- I. PROMOCION DE LA SALUD
 - A. Generalidades de la Enfermedad
 - 1. Transmisión por contacto cercano
 - 2. Transmisión por largo alcance
 - 3. Transmisión por objetos contaminados
 - B. Medidas de Mitigación y Prevención
 - 1. Medidas de Higiene
 - 2. Filtro de Supervisión
 - 3. Sana Distancia
- II. LINEAMIENTOS Y PROTOCOLOS PARA UN RETORNO SEGURO
 - A. Lineamientos
 - 1. Políticas Saludables
 - 2. Instalaciones Saludables
 - 3. Salones y Oficinas Saludables
 - 4. Modalidades Saludables
 - 5. Horarios Saludables
 - B. Protocolos
 - 1. De Ingreso
 - a) Al Colegio
 - b) A las oficinas
 - c) A los salones
 - 2. De uso del Equipo de Protección Personal
 - 3. Dentro de salones y oficinas
 - a) Salón de clases
 - b) Oficinas
 - 4. Durante el recreo
 - 5. De la vestimenta
 - 6. Uso de baños
 - 7. Limpieza de baños, salones y oficinas
 - a) Baños
 - b) Salones y oficinas
 - 8. De las Guardias
 - 9. Venta de Uniformes
 - 10. Sobre viajes fuera de la ciudad
 - 11. Biblioteca
 - 12. Cafetería
- III. REFERENCIAS
- IV. ANEXOS
 - 1. Cuestionario Rápido de Salud

TU SALUD ES PRIMERO

I. PROMOCION DE LA SALUD

A. GENERALIDADES DE LA ENFERMEDAD

2

El COVID-19 es la enfermedad causada por el coronavirus SARS-CoV-2.

Los síntomas más habituales de la enfermedad son:

- fiebre o escalofríos
- tos seca
- dolor de cabeza
- cansancio o molestia general
- ardor o dolor de garganta
- dolores musculares
- dolor en las articulaciones
- congestión o escurrimiento nasal
- conjuntivitis u ojos rojos
- diarrea
- pérdida del gusto o el olfato
- erupciones cutáneas
- cambios de color en los dedos de las manos o los pies
- dolor de pecho, dificultad para respirar o falta de aire (casos graves)

Estos síntomas aparecen del día 2 al 14 después de la exposición al virus. Suelen ser leves y comienzan gradualmente. Algunas de las personas infectadas solo presentan síntomas levísimos.

La mayoría de las personas (alrededor del 80%) se recuperan de la enfermedad sin necesidad de tratamiento hospitalario.

Las personas mayores de 60 años y las que padecen afecciones médicas previas como hipertensión arterial, problemas cardíacos o pulmonares, diabetes o cáncer tienen más probabilidades de presentar cuadros graves, sin embargo, cualquier persona puede contraer COVID-19 y caer gravemente enferma.

La transmisión del COVID-19 se da por 3 medios:

1. Por contacto cercano.

El SARS-CoV-2 se transmite de una persona infectada a otras, a través de las gotitas de saliva expulsadas al hablar, cantar, exhalar, toser o estornudar y dichas gotas caen sobre ojos, nariz o boca de una persona sana.

Esta transmisión se puede minimizar entre otras cosas, con el distanciamiento físico y uso de equipo de protección personal (EPP).

2. Transmisión de largo alcance.

Cuando la persona infectada exhala, habla, canta, estornuda o tose y sus gotitas de saliva circulan a través del flujo de aire. Este virus en el aire puede permanecer hasta 3 horas en espacios cerrados para infectar a las personas que no están interactuando estrechamente con las personas infectadas.

La transmisión aérea de largo alcance se puede minimizar aumentando la ventilación de aire exterior para diluir la concentración de virus o filtrar el aire recirculando en un edificio.

3. Transmisión por objetos contaminados.

Se transmite al manipular objetos contaminados por el virus (fómites) y después tocar alguna parte de la cara como ojos, nariz y boca.

El virus puede sobrevivir en los objetos de:

- Piel y aire en espacios cerrados hasta 3 horas.
- Superficies porosas como telas o papel, hasta 12 horas y en cartón hasta 24 horas.
- Superficies lisas de plástico y acero (pasamanos, puertas, sillas, manijas...), hasta 72 horas.

La transmisión por este medio se puede minimizar mediante la limpieza frecuente y desinfección de objetos, mediante el uso de alternativas automáticas o sin contacto y lavados frecuentes de manos.

3

B. MEDIDAS DE MITIGACIÓN Y PREVENCIÓN

A continuación se desglosan las medidas de mitigación y prevención que se implementarán en el Colegio Fontanar en cuanto las autoridades permitan la reapertura de las escuelas, reconociendo que no existe un "riesgo cero" y que estas medidas tienen como objetivo la reducción de riesgos y daños.

Los niños generalmente tienen menos síntomas graves de COVID-19 que los adultos, pero no son inmunes. Los niños pueden enfermarse gravemente y son capaces de transmitir el virus entre ellos y sus familiares o profesores.

Como no existe una estrategia de control única que sea efectiva en sí misma para evitar los contagios ni una entidad única que sea responsable de mantener a todos a salvo, la reapertura exitosa de las escuelas requerirá una continua colaboración y responsabilidad compartida entre padres, directoras, maestras, personal administrativo y de intendencia y estudiantes. Todos tienen un papel fundamental a desempeñar para superar esta pandemia.

Mientras no se desarrolle una vacuna o un medicamento efectivo para curar la enfermedad, estudiantes, maestros y padres de familia se enfermarán y una vez que estén sanos podrán regresar al Colegio donde serán recibidos sin ningún tipo de marginación o rechazo.

Durante la contingencia hemos aprendido que no hay nada estático, el virus está cambiando y la sociedad también, por lo que estas medidas, protocolos y lineamientos también podrán tener reajustes en el tiempo.

1. Medidas de Higiene.

- a. Lavado de manos frecuente con jabón y agua.
Disminuye hasta en un 45% las consultas médicas por infecciones respiratorias.
El jabón elimina el virus de la piel porque hace que su envoltura viral se disuelva, las proteínas y ARN se desactiven y el agua lo arrastra por completo. La técnica de lavado debe ser durante 20 segundos.
Al finalizar el lavado, NO aplicar crema para manos, ya que esto ocasiona que los virus permanezcan adheridos por más tiempo a la piel y, por lo tanto, es más factible diseminarlos al tocar los objetos o superficies.
- b. Estornudar o toser de etiqueta.
- c. Resguardo en casa en caso de estar enfermo.

- d. Mantener la higiene adecuada en los entornos, ventilarlos y permitir la entrada del sol, así como lavar y desinfectar objetos.
 - e. Evitar el uso de accesorios al vestir, mantener el cabello recogido y preferentemente usar pantalón y manga larga.
 - f. Lavar frecuentemente bufandas, guantes, abrigos, rebozos, corbatas, chalinas, batas, mandiles, etc. de preferencia después de cada uso.
 - g. No tocarse la nariz, boca y ojos con las manos sucias.
 - h. Tirar la basura en los botes correspondientes.
 - i. Nunca escupir en el suelo.
2. Filtro de supervisión. Al ingresar al Colegio.
- Uso correcto de cubrebocas
 - Medición de temperatura
 - Aplicación de cuestionario rápido sobre su estado de salud (Anexo 1)
 - Desinfectar manos con gel antibacterial
 - Uso de tapetes desinfectantes de zapatos
3. Sana Distancia
- Mantener una distancia mínima de 1.5 m entre las personas.
 - Intercambiar las muestras de cariño de contacto físico por expresiones como sonrisas, señas con los brazos.
 - Mantener una distancia entre grupos, éstos no deben mezclarse.

II. LINEAMIENTOS Y PROTOCOLOS PARA UN RETORNO SALUDABLE

A. LINEAMIENTOS.

Para la implementación de protocolos en cada área del Colegio se designó un comité COVID-19, responsable de la implementación, seguimiento y revisión de los lineamientos para el retorno seguro a las actividades.

El comité COVID-19 ha estado realizando un análisis de los espacios para colocar barreras físicas en lugares de mayor riesgo de contagio, capacitando a personal de diferentes áreas del Colegio, identificando al personal en situación vulnerable para atender sus necesidades y mantener un seguimiento en su salud, colocando infografía informativa en diferentes lugares del colegio, así como su distribución en medios digitales.

A continuación se enlistan los lineamientos y protocolos que se deberán vivir en el Colegio por todos los miembros de la comunidad escolar (padres, personal, alumnas, proveedores y visitantes):

1. Políticas Saludables.

- Permanecer en casa ante cualquier síntoma de enfermedad.
- Si dentro de las instalaciones alguna persona presenta síntomas de enfermedad debe retirarse a su casa.
- Informar a uno de los miembros del comité COVID-19 si se tuvo contacto con alguna persona infectada o con sospecha de infección.
- Informar a uno de los miembros del comité COVID-19 si viajó a otros estados o al extranjero en días previos al ingreso al Colegio.
- Promover la "No-Discriminación" para las personas que hayan tenido COVID-19 o hayan convivido con algún familiar que lo tenga o haya tenido.
- Vivir cada uno de los protocolos establecidos en el Colegio.

2. Instalaciones Saludables.

El Colegio cuenta con:

- Entradas y salidas exclusivas. En caso de tener un solo acceso se establece un orden para entrar y otro para salir.
- Tapetes sanitizantes para zapatos antes de ingresar a espacios cerrados.
- Sensores para la determinación de la temperatura corporal.
- Un espacio específico para casos detectados con algún síntoma de enfermedad.
- Lavamanos con agua, jabón y toallas de papel desechable en áreas abiertas.
- Dispensadores de gel antibacterial al entrar a las instalaciones y en todos los baños.
- Marcas en el piso indicando la distancia mínima de 1.5 metros entre personas.
- Barreras físicas en área de atención a clientes (recepción, uniformes, caja).

El Colegio favorece:

- La ventilación natural en los espacios cerrados.
- El uso de equipo de protección personal.

3. Salones y Oficinas Saludables.

- Se mantiene la distancia mínima de 1.5 metros entre los alumnos y en las oficinas entre el personal.
- Se cancela el uso de reloj checador digital para el personal.
- El cupo máximo en un salón de clases es de 15 alumnas.
- En las oficinas de secciones solo podrán estar al mismo tiempo el 50% del personal.
- Se establecen horarios de entradas y de salidas del salón para evitar aglomeraciones.
- Se mantiene la separación entre un grupo y otro. Estos no se mezclan ni tienen contacto.
- Se favorece la ventilación natural del espacio.
- Hay material suficiente para cada alumna, lo que evita compartirlo entre una u otra.

6

4. Modalidades Saludables.

- Clases virtuales. Mientras el semáforo nacional llegue a verde, las clases se estarán impartiendo de manera virtual. Y posteriormente, para aquellas familias que prefieran esta modalidad, la seguiremos ofreciendo.
- Esquema Blended. En cuanto las autoridades lo permitan, regresaremos al Colegio de manera escalonada con el Modelo Israelí 4 x 10 donde los alumnos asisten a clases presenciales cuatro días de la semana y diez días toman las clases de manera virtual.
- Presencial. Durante el primer semestre del ciclo escolar 20-21 no se tiene contemplado regresar a clases de manera totalmente presencial, nos prepararemos con la posibilidad de hacerlo en el segundo semestre.

5. Horarios saludables para la modalidad Blended y Presencial.

Se establecen horarios de entrada y salida escalonados para las alumnas.

- Elementary: 8:15 a 14:15 h
- Junior High: 8:00 a 14:00 h
- High School: 7:45 a 14:00 h

Se establecen horarios escalonados y lugares específicos para el receso.

- Elementary: 10:30 a 11:15 h en área del Bailódromo.
- Junior High: 11:00 a 11:30 h en área de Plaza Cívica y cancha Cheetah.
- High School: 10:40 a 11:10 h en área de cafetería y atrio del Oratorio.

B. PROTOCOLOS.

1. De Ingreso.

a) Al Colegio. Diariamente al llegar al colegio se revisará:

- Que se porte cubrebocas.
- La temperatura corporal en la frente.
- Síntomas generales mediante la aplicación de cuestionario rápido de salud.
- De encontrarse temperatura igual o superior a 37.5°C u otros síntomas relacionados con COVID-19, se pedirá a la persona que regrese a su casa. Podrá ingresar después de 24 h de no presentarse ningún síntoma.

b) A las oficinas.

- Se respetan las entradas y salidas asignadas y se cede el paso para evitar aglomeración en las puertas de un solo acceso.
- Se limpian los zapatos en los tapetes sanitizantes.
- Se lavan las manos con agua y jabón o se aplica gel antibacterial.

c) A los salones.

- Antes de ingresar, se verifica que el salón esté ventilado con todas las ventanas abiertas.
- Se establece un orden para entrar y otro para salir, evitando que se rompa el distanciamiento en la puerta. Hacer filas con distancia favorece este orden.
- Se revisa el uso correcto de protección personal: cubrebocas y careta o lentes protectores.
- Se limpian los zapatos en los tapetes sanitizantes al entrar.
- Se aplica gel antibacterial antes de entrar al salón
- Se establecen horarios para lavarse frecuentemente las manos.

Además cada sección tiene asignado un lugar para el ascenso y descenso de sus autos:

- Elementary. Ingresa y Sale por las rejas que acceden de su edificio al estacionamiento.
- Junior High. Ingresa y Sale por las rejas que acceden de su edificio al estacionamiento.
- High School. Ingresa por Dirección General; las alumnas salen al estacionamiento por las rejas que ubicadas entre los edificios de Elementary y Dirección Académica.

2. De uso de Equipo de Protección Personal (EPP).

- Uso correcto de cubrebocas: cubriendo barbilla, boca y nariz.
 - Para menores de edad se recomienda un cubrebocas de 3 capas, de tela de algodón combinada con poliéster, guata o franela; cambiándose por uno limpio cada 4 horas o antes si está humedecido.
- Uso constante de cubrebocas durante toda la jornada laboral o escolar, cuando se esté a menos de 1.5 metros de otra persona.
- Jamás dejar el cubrebocas sobre las mesas, escritorios, sillas, WC, lavamanos o jardineras. Es importante que la persona cuente con un accesorio para guardarlo y que no caiga al suelo.
- Uso de careta o lentes protectores en las personas que atienden al público y no cuentan con barreras físicas (como las asistentes de sección).
- Uso de guantes para personal de limpieza en el manejo de productos de desecho.

3. Dentro de salones y oficinas:

- a) Salón de clases.
- Las mesas y sillas se mantienen en el lugar indicado respetando el 1.5 metros entre uno y otro.
 - No se comparten materiales.
 - Estornudar y toser de etiqueta o usando un pañuelo desechable que se tira en el bote de basura.
 - Se mantiene el espacio ventilado con las ventanas abiertas durante todo el día, aún en días de frío.
 - Las alumnas toman las clases en el mismo salón para evitar contacto con alumnas de otros grados.
 - Se podrán dar clases de educación física por ser espacios abiertos, manteniendo el distanciamiento con otros grupos.
- b) Oficinas.
- Se mantiene la sana distancia.
 - No se comparten materiales.
 - Para quien no tiene laptop, se le asigna una computadora de escritorio evitando compartirla con otra persona.
 - Se desinfectan las superficies después de usarlas: teléfonos, computadoras.
 - Estornudar y toser de etiqueta o usando un pañuelo desechable que se tira en el bote de basura.
 - Se mantiene el espacio ventilado con las ventanas abiertas durante todo el día, aún en días de frío.
4. Durante el recreo.
- a) Cada sección tiene horarios y lugares diferentes para tomar su receso.
 - b) Se establecen horarios para el uso de los juegos en elementary.
 - c) Se cancela la cafetería y los dispensadores de agua, por lo que cada alumna debe traer sus alimentos y bebidas de casa.
 - d) Se lavan las manos antes de iniciar el recreo y al terminar.
 - e) Se mantiene la distancia de 1.5 m entre cada compañera.
 - f) No se comparten cubiertos ni comida.
5. De la vestimenta. Se recomienda:
- a) Usar el cabello recogido
 - b) En el caso de las alumnas portar el uniforme de deportes: pants, playera y chamarra para mantener cubiertas las manos y piernas.
 - c) Para el personal: uso de manga larga y pantalón.
 - d) No usar accesorios como pulseras, aretes y collares.
 - e) Portar zapato cerrado con calcetines.
 - f) En el caso del personal masculino: no usar corbata ni barba o bigote.
6. Uso de baños.
- a) Lavarse muy bien las manos antes y después de usar el baño.
 - b) En los baños de las secciones, no permitir la presencia de más de 4 personas para mantener la sana distancia.
 - c) Cerrar la tapa del inodoro antes de jalarle al baño.
 - d) Ponerse gel antibacterial al salir.
7. Limpieza de baños, salones y oficinas. El personal utiliza cubrebocas, caretas y guantes durante sus labores de limpieza y desinfección.

a) Baños:

- Se cuenta con dispensadores de jabón, toallas de papel desechable, papel higiénico y gel antibacterial.
- Se favorece la ventilación natural durante toda la jornada laboral:
7:00 h se abren ventanas, antes de que inicien labores (7:30 h).
15:30 h se cierran ventanas. Las labores terminan 14:30 h.
- Se incrementa la limpieza realizándose tres veces durante la jornada laboral, asegurándose una limpieza profunda cada 3 horas.
- La limpieza se realiza con agua y jabón y se desinfecta con solución de hipoclorito de sodio al 0.5%.
- Se lava y desinfectan inodoros, lavamanos, llaves de agua, manijas de puertas, etc.

b) Salones y oficinas.

- i. Se favorece la ventilación natural durante toda la jornada laboral:
7:00 h se abren ventanas, antes de que inicien labores (7:30 h).
15:30 h se cierran ventanas. Las labores terminan 14:30 h.
- ii. Se desinfectan mesas, sillas, escritorios tres veces al día: antes de iniciar labores, durante el receso y al finalizar las clases.

8. De las Guardias.

a) Entrada*

- Todas las alumnas deberán ingresar en automóvil hasta la estación de descenso asignada a su sección:
Elementary: reja de acceso lateral al edificio;
Junior High: reja de acceso ubicada detrás de su edificio;
High School**: reja de acceso ubicada en Dirección General.
- En cada estación estarán tres maestras de guardia, cada una con termómetro y gel antibacterial.
- Al detenerse el automóvil, se bajará la ventanilla para tomarle la temperatura a la alumna. Si no presenta fiebre (<37.5) podrá bajarse del automóvil.
- La maestra podrá abrir y cerrar las puertas del automóvil.
- La alumna bajará su mochila y lonchera.
- La maestra revisa que la alumna porte el cubrebocas de manera correcta, aplica cuestionario rápido de salud, proporciona gel antibacterial y sanitiza la mochila y lonchera.
- La alumna entra a su salón.

* Las maestras que tienen hijas en el Colegio así como las Rondas, deberán hacer el circuito en su auto para entregar a cada alumna en su sección.

* El filtro de supervisión de las maestras será aplicado por la Asistente de Sección en su área de trabajo.

* En el área de descenso del transporte habrá una maestra aplicando el filtro de ingreso.

** Las alumnas de High School que llegan al Colegio manejando su propio automóvil, lo estacionarán en el terreno frente al baidromo respetando los cajones marcados. Posteriormente, ingresarán por las escaleras que llevan a Elementary donde estará una maestra de la sección aplicando el filtro de supervisión.

b) Salida*

- Para recoger a las alumnas, los papás ingresarán en automóvil hasta la estación de ascenso asignada a su sección:
Elementary: reja de acceso lateral al edificio;
Junior High: reja de acceso ubicada detrás de su edificio;
High School**: reja de acceso ubicada entre el edificio de Elementary y Dirección Académica.
- Las alumnas de Elementary y Junior High esperarán con su maestra dentro de su salón para ser llamadas cuando lleguen por ellas. Las alumnas de High School saldrán por grupos hasta la reja de acceso del edificio de Dirección Académica.
- Ninguna alumna podrá salir por la reja de acceso de Dirección General.
- En las estaciones de ascenso a automóviles estarán maestras de guardia apoyando a las alumnas para subir a sus coches.

* En el caso de las hijas de las maestras:

Si están en elementary, esperarán en su sección hasta que su mamá pase por ellas.

Si están en Junior o High School, la alumna podrá esperar a su mamá en la estación de ascenso a automóviles correspondiente a su sección.

** Las alumnas de High School que manejan automóvil propio podrán salir de su salón e irse directamente al estacionamiento para recoger su coche y retirarse del Colegio.

c) Receso

- Se establecen horarios escalonados y lugares específicos para el receso.
Elementary: 10:30 a 11:15 h en área del Bailódromo y cancha de fútbol 7
Junior High: 11:00 a 11:30 h en área de Plaza Cívica y cancha Cheetah.
High School: 10:40 a 11:10 h en área de cafetería y atrio del Oratorio.
- Se establecen lugares específicos por grupo para mantener la sana distancia y mezcla de alumnas.
- Las maestras de cada sección realizan guardia todos los días.
- Los juegos de elementary los podrá ocupar un grado de esa sección cada día.

9. Venta de uniformes.

- Solo se permitirá el ingreso de dos personas en el área de uniformes y respetando la distancia de 1.5 metros entre una y otra.
- Se usará el probador para medirse las tallas.
- Después de que entre una persona al probador, éste será sanitizado por el personal responsable del área:
 - Esparcir sanitizante con un aspersor en manijas, interruptor de luz y otros objetos de manipulación y limpiar con un paño.
 - Esparcir sanitizante en aerosol (lysol o exmicror) en todo el probador.
- Las prendas que se hayan usado para probarse deberán ser rociadas con sanitizante y dejarse sin usar hasta el día siguiente. Cada semana se enviarán a la lavandería para ser lavadas perfectamente.

10. Sobre viajes fuera de la ciudad.

En caso de haber realizado viajes a otros estados o al extranjero, se tiene la obligación de informar a la directora de sección, a su jefe inmediato o a un miembro del Comité COVID-19 para determinar su ingreso a las instalaciones.

En caso de viajes al extranjero por avión o autobús, el ingreso a las instalaciones del colegio estará restringido hasta que hayan transcurrido 14 días naturales desde su regreso a la ciudad.

En viajes a otros estados, el ingreso a las instalaciones estará determinado por el estado al que viajó y el medio de transporte utilizado.

11

11. Biblioteca. El servicio de estantería abierta queda suspendido hasta nuevo aviso, sin embargo se dará servicio de estantería cerrada al personal docente.
 - Las maestras solicitarán vía mail el título del libro con dos días de anticipación, anotando los días que lo necesitarán.
 - La maestra recoge el libro en Biblioteca con la responsable del área.
 - Una vez que el libro es devuelto, éste se mantiene en un depósito de reserva hasta que hayan transcurrido 5 días. Terminado este tiempo se coloca en su anaquel.
12. Cafetería. Los servicios en este espacio estarán cancelados durante el semestre de agosto a diciembre. Dependiendo de la situación, se analizará su apertura en enero 2021.
13. De las Actividades de After School.
 - Estas actividades se realizan usando cubrebocas todo el tiempo.
 - Las alumnas deben traer botella con agua desde casa (mínimo 1 litro), así como una toalla para limpiarse la cara.
 - Cada entrenadora tiene asignada una zona deportiva para la realización de las actividades.
 - Cada entrenadora sanitiza el material que usarán las alumnas antes de iniciar la actividad.
 - El material con el que practica la alumna no se comparte, durante el entrenamiento es exclusivo de la alumna.
 - Al terminar el entrenamiento, cada alumna limpia su material, lo coloca en el lugar asignado para su resguardo y pasa a lavarse las manos.
 - Para el lavado de manos se escalonan los turnos, para mantener la sana distancia.

REFERENCIAS:

Organización Mundial de la Salud (2020). *Nuevo Coronavirus 2019*, <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

Universidad Panamericana (2020). *Covid 19*. <https://www.universidadpanamericanacovid19.com/>

Consultoria en Seguridad y Salud Laboral SESAIN (2020) *Webinars Retorno Seguro* <https://sesainconsultoria.com.mx/ses>

Allen, J.G (2020) *Schools for Health*. Harvard TH Chan School of Public Health.

Instituto Mexicano del Seguro Social (2020) *Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19*. <https://climss.imss.gob.mx/>

Gobierno del Estado de Querétaro (2020) *Manual Nueva Normalidad*. <https://www.queretaro.gob.mx/covid19/>

ANEXOS:

1. Cuestionario Rápido de Salud.

Colegio Fontanar®		BITACORA DE CUESTIONARIO RAPIDO DE SALUD									
NOMBRE DEL EMPLEADO	TEMPERATURA	SALIO O CONVIVIO CON PERSONAS DE OTRO ESTADO	HA CONVIVIDO CON PERSONAS ENFERMAS	HOY PRESENTA ALGUNO DE ESTOS SÍNTOMAS							FECHA
				CATARRO	DIARREA	DOLOR DE CABEZA	TOS SECA	DOLOR MUSCULAR	OJOS ROJOS	OTRO	